

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 3 «Солнышко»
по состоянию на 01.08.2016 г.**

I. Информационная справка

Название по Уставу	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего № 3 «Солнышко» (ДОУ № 3)
Тип категория	Дошкольное образовательное учреждение Вторая
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Заозерск
Юридический адрес	184310, г. Заозерск, Мурманской обл., пер. Спортивный, дом 2
Год основания	2001
Электронный адрес	sadik3@mail.ru
Сайт детского сада	http://sadik3zaozersk.ucoz.ru
Телефон (код населенного пункта)	8 (81556)3-22-58 8(81556)3-43-60
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Авраменко Марина Михайловна
Лицензия (дата выдачи, номер)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1 к лицензии от 11 мая 2011 года № 81-11. Регистрационный номер 0000507 Серия 51П01 от 18 сентября 2013г. (бессрочная).
Свидетельство о государственной регистрации права	Земельный участок. 51-АВ 233807 от 21.06.2011 постоянное (бессрочное) пользование Здание. 51-АВ 221485 от 08.12.2010 оперативное управление
Заключение Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности

Структура учреждения	<p>В детском саду функционируют 5 групп</p> <p>Плановая наполняемость детского сада- 110 детей.</p> <p>Списочный состав - 107 чел.</p> <p>Режим работы дошкольного учреждения- 12 часов, рабочая неделя- 5 дней</p>
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	<p>Здание ДООУ № 3 введено в эксплуатацию после капитального строительства в 2010 г. общей площадью 1205,6 кв. м., двухэтажное.</p> <p>На первом этаже здания детского сада расположены: 1 групповое помещение для детей раннего возраста (2 – 3 года), музыкально-спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения, кабинеты специалистов и заведующей.</p> <p>На втором этаже здания расположены: 4 групповых помещения.</p>
Техническая оснащённость	<p>- современная пожарная сигнализация и звуковая сигнализация в случае возникновения пожара с выводом сигнала на центральный пульт,</p> <p>- система наружного видеонаблюдения.</p> <p>Электроснабжение детского сада осуществляется с трансформаторной подстанции.</p> <p>Полы первого этажа с электроподогревом (1 группа для детей раннего возраста).</p> <p>Отопление всех помещений осуществляется электрорадиаторами.</p>
Другое	<p>Электрическое оборудование пищеблока и прачечной.</p> <p>Оборудованный медблок, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурную, 2 изолятора, санитарный узел.</p> <p>В каждой игровой имеются бактерицидные лампы.</p> <p>Полный комплекс благоустройства территории для организации игр с детьми на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованную физкультурную площадку, - 5 игровых площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами для детей. <p>На первом этаже здания детского сада расположен музыкально-спортивный зал.</p> <p>В каждом групповом помещении (5 групп) оборудован спортивный уголок, оснащённый необходимым спортивным инвентарём.</p>
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Цель учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через формирование навыков Здорового Образа Жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Развивать познавательную и речевую активность дошкольников, приобщением к первичным знаниям о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремёслах жителей Кольского полуострова.

3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, объединив усилия воспитателей и родителей, в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности детского сада являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация программы дошкольного образования;

К перспективным направлениям деятельности детского сада относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- отход от жестко регламентируемых форм воспитания и обучения детей, персонализация образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащений спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшений условий для оздоровления воспитанников;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучении.

II. Аналитическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,93 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,93%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,93 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	66 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих заочно высшее образование	2 человека / 13,3 %
1.7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих заочно высшее образование	2 человека / 13,3 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 50 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 13,3 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 87 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Сведения о контингенте воспитанников

1. Списочный состав на 01.08.2016 - **107** воспитанника, в том числе:

- группа № 1 (от 2 до 3 лет) – 14 чел.;
- группа № 2 (от 6 до 7 лет) – 25 чел.;
- группа № 3 (от 4 до 5 лет) – 28 чел.;
- группа № 4 (от 5 до 6 лет) – 24 чел.;
- группа № 5 (от 3 до 4 лет) – 15 чел. +1 ребёнок- инвалид =16 чел.

Всего групп – 5

Полная наполняемость ДООУ рассчитана на 110 воспитанников.

2. Анализ социума

	2013 – 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Всего семей	97	98	106
Полная семья	65%	70%	84%
Неполная семья	26,8%	18,8%	2,8%
Многодетная семья	8,2%	11,2%	13,2%

3. Анализ педагогических кадров

Справка о педагогическом составе ДООУ № 3 на 01.08.2016

№ п/п	ФИО	Должность
1. *	Капустина Оксана Владимировна	Старший воспитатель 1.0 ставки
2. *	Капустина Оксана Владимировна	Социальный педагог 0,25 ставки
3.	Силаева Мария Викторовна	Педагог – психолог 0,25 ставки
4.	Силаева Мария Викторовна (временно)	Учитель – логопед 1,0 ставки
5.	Тупикова Наталья Сергеевна (внешний совместитель)	Музыкальный руководитель 0,5 ставки
6.	Щигарева Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре 0,5 ставки
7.	Авраменко Виктория Владимировна	Воспитатель, 0,5 ставки
8.	Гришко Светлана Валентиновна	Воспитатель 1,0 ставки
9.	Дроганова Людмила Николаевна	Воспитатель 1,0 ставки
10.	Зимакова Анна Александровна	Воспитатель 1,0 ставки
11.	Кобзева Екатерина Юрьевна	Воспитатель 1,0 ставки
12.	Микерова Наталья Григорьевна	Воспитатель 1,0 ставки
13.	Наумова Юлия Альбертовна	Воспитатель 1,0 ставки
14.	Стопка Ольга Александровна	Воспитатель 1,0 ставки
15.	Стрельчик Ольга Николаевна	Воспитатель 1,0 ставки

16.	Рытова Ирина Валерьевна	Воспитатель 1,0 ставки
17.*	Макушинская Анастасия Игоревна	Учитель-логопед, 1,0 ставки

Прошли курсы повышения квалификации

1. "Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" – 5 чел.
2. Программа дополнительного профессионального образования "Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС" – 6 чел.;
3. Дополнительно:
 - Капустина Оксана Владимировна,
 1. «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», 72 часа
 2. «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов.
 - Силаева Мария Викторовна,
 1. Дефектология, 22-001, Е.Н. Краузе. Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения.

4. Образовательная деятельность детского сада.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу создания Образовательной программы ДООУ положена:

- Примерная программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначенная для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

На базе учреждения, кроме основной общеобразовательной программы, реализуются:

- адаптированная программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по футбол-гимнастике «Смешарики» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, на основе двигательного игротренинга для дошкольников А.А. Потапчук, Т.С. Овчинниковой;

- примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- адаптированная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по средствам театрализации, М.Г. Картамышева;
- программа и универсальный учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения» для предшкольной подготовки в возрастной период от 5 до 7 лет с использованием электронного контента, технологической основой которого является двух экранное панельное устройство PocketeDGe.

5. Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, на основе учебного плана и календарно-тематического планирования, расписания занятий, разработанных в ДОУ. Образовательная нагрузка на детей строго соблюдалась в соответствии с требованиями СанПиН.

Работа по базовым программам проводилась с использованием разных видов организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализовывались не только на организованных занятиях, но и в самостоятельной деятельности детей. Значительная часть работы проводилась в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Педагогами широко использовались игровые технологии воспитания и обучения. Все это позволило решить программные задачи более качественно и эффективно.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям 2015 – 2016 учебный год

Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	высокий	средний	низкий
Здоровье	57,5%	42%	0,5%
Физическая культура	45%	48,5%	9,9%
Социализация	48,5%	41,6%	6,5%
Труд	71,8%	27,7%	0,5%
Безопасность	61,2%	37%	1,8%
Познание	53,3%	40,2%	6,5%
Коммуникация	60,3%	33,2%	6,5%

Чтение художественной литературы	60,5%	35,9%	3,6%
Художественное творчество	56,8%	41,4%	1,8%
Музыка	58,5%	37,9%	3,6%
Итого	57,4%	38,5%	4,1%
Итого по учреждению	95,9%		

Мониторинг детского развития

Интегративные качества	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	80,8%	15,2%	4%
Любознательность, активность	33,3%	62,7%	4%
Эмоциональность, отзывчивость	34,4%	63,6%	2%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия	26,4%	69,6%	4%
Способность управлять своим поведением	28%	68%	4%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	12%	84%	4%
Первичные представления	31,6%	64,4%	4%
Овладение предпосылками учебной деятельности	25%	69%	6%
Умения и навыки деятельности	16,3%	77,7%	6%
Итого	32%	63,8%	4,2%
Итого по учреждению	95,8%		

Уровень готовности детей к школе

С целью выявления уровня знаний детьми программы, определения индивидуального образовательного маршрута для воспитанников ДОО с 04.04.2016 г. по 04.05.2016 г. педагогами подготовительной к школе группы № 2 была проведена диагностика усвоения Образовательной программы ДОО. В ходе мониторинга были изучены аналитические материалы готовности воспитанников подготовительной группы, результаты проведенной диагностики.

Воспитанники группы № 2, осваивают следующие программы и технологии:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)» О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

В подготовительной группе № 2 по списку 27 детей.

Обследованы 24,

не обследованы 3 детей – отпуск родителей (законных представителей).

Высокий уровень показали – 13 (48.1%) детей

средний уровень знаний показали - 14 (51.8%) детей

низкий уровень – 0 (0%).

Разделы программы вызывающие небольшие затруднение у детей:

- формирование элементарных математических представлений;
- подготовка к обучению грамоте;
- изобразительная деятельность;
- конструирование.

В течение 2015-2016 учебного года с воспитанниками, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционная работа на логопункте. Работа велась как индивидуально, так и в подгруппах.

Из детей, поступающих в 2016 году в школу, на логопункте получили коррекционную помощь 20 воспитанников.

Результаты коррекционной работы речевого развития детей, поступающих в школу в 2016 году следующие:

ДОУ Количество детей, получивших коррекционную помощь

Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ:

ДОУ	Количество детей, получивших коррекционную помощь	Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ:			
		норма речи	со значительными улучшениями	с частичными улучшениями	без улучшения
ДОУ № 3	20	10 – 50%	6 – 30%	4 – 20%	0

По результатам коррекционной работы рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе 4 воспитанникам.

В течение 2015 – 2016 учебного года педагогом-психологом ДОУ проводилась коррекционная работа с воспитанниками, направленная на формирование психологической готовности к школе, учебно-познавательной

мотивации и позитивного отношения к школьному обучению. Работа велась по диагностическому комплексу «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (разработан специалистами ИМЦ ЗАТО г. Заозерска), программе «Как научить дошкольника правильно думать» (авторы Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е.), с применением различных тестов.

Результаты психодиагностического исследования:

ДОУ	Количество детей, получивших коррекционную помощь	Логопедические заключения воспитанников при выпуске из ДОУ:			
		норма речи	со значительными улучшениями	с частичными улучшениями	без улучшения
ДОУ № 3	20	10 – 50%	6 – 30%	4 – 20%	0

По результатам психодиагностического исследования отмечается, что у большинства детей сформировано благополучное эмоциональное отношение к школе, не показано наличия тревожности в ходе учебного процесса. Большинство воспитанников, принявших участие в психодиагностическом исследовании, готовы к обучению. У 5 детей сформировано неблагоприятное эмоциональное отношение к школе, они показали наличие тревожности в ситуациях учебного процесса. Причинами несформированной учебно-познавательной мотивации являются: психофизиологические особенности детей, недостаточно развитые коммуникативные навыки, отказ родителей посещать индивидуальные консультации специалистов, их низкая педагогическая грамотность, а также длительные пропуски ребенком дошкольной образовательной организации.

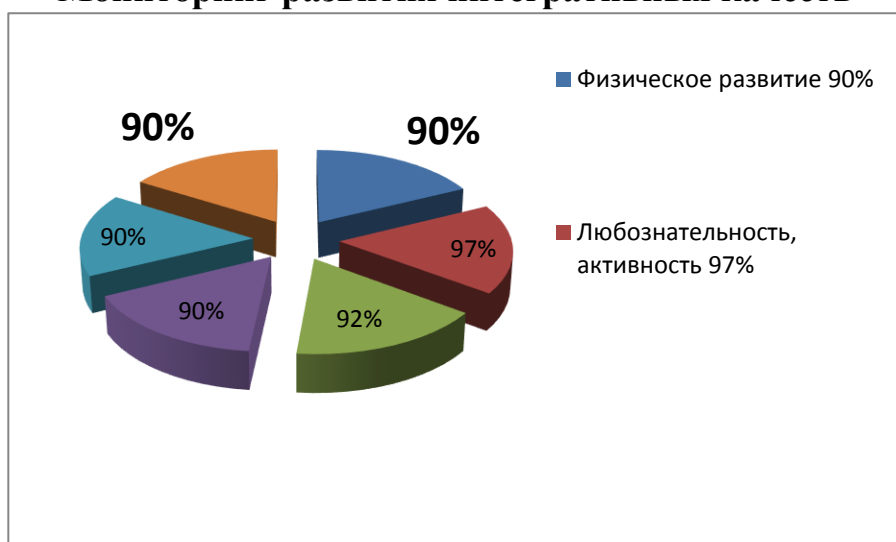
Выводы:

1. Проверка показала, что специалистами ДОУ ведется большая систематическая работа по повышению качества дошкольного образования.
2. Ведется контроль за качеством обучения и освоением образовательной программы со стороны заведующей и старшего воспитателя.
3. Учителем-логопедом и педагогам-психологам на высоком уровне проводится коррекционная работа, позволяющая добиться положительной динамики в формировании лексико-грамматического строя речи, автоматизации звуков, учебно-познавательной мотивации, адекватной самооценки.
4. По результатам мониторинга освоения детьми подготовительной группы образовательной программы преобладающим является средний уровень усвоения программы.
5. При анализе показателей коррекционной работы по развитию речи выявляется большое количество детей, у которых отмечены улучшения. Детей, поступающих в школу без улучшений, не отмечено.

Рекомендации:

1. Продолжить использование разнообразных форм в различных видах деятельности для закрепления знаний у дошкольников в разделах: грамота, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, формирование первоначальных математических представлений.
2. Разработать рекомендации для родителей, с целью закрепления знаний у дошкольников в летний период.
3. Продолжить контроль за освоением образовательной программы и качеством дошкольного образования воспитанниками подготовительной к школе группы.
 - 3.2. Уделить особое внимание организации работы педагога-психолога по формированию учебно-познавательной мотивации и положительного отношения к учебному процессу с воспитанниками ДОУ.
 - 3.3. Запланировать на 2016-2017 учебный год разъяснительную работу с родителями (на общесадовском, групповых родительских собраниях, беседах) о необходимости посещения консультаций специалистов при выявлении определенных затруднений у ребенка.
 - 3.4. Разработать формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической грамотности.

Мониторинг развития интегративных качеств



Воспитанники ДОУ посещают бесплатные кружки, организованные самим учреждением:

- «Карусель» - (4-5 лет)- театрализация – 12 чел.;
- «Смешарики» - (5 - 6 лет) – футбол – гимнастика (2-й год обучения) – 12 чел.;
- «Смешарики» - (6 – 7 лет) – футбол – гимнастика (3-й год обучения) – 12 чел.;
- «Дошколёнок» - (6-7 лет) – предшкольная подготовка – 12 чел.

ДОУ № 3 посещают воспитанники, нуждающиеся в коррекции:

- физического развития - 35 чел.;
- психического развития - 25 чел.;

- речевого развития – 23чел.

С этими дошкольниками проводятся отдельные занятия инструктором по физической культуре, учителем – логопедом и педагогом - психологом, оказывается квалифицированная помощь.

6. Условия для реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ДОО № 3 дает возможность решать воспитательно-образовательные задачи.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено «Программой от рождения до школы»./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательной программой ДОО, современными требованиями ФГОС ДО:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Приобретены: интерактивная доска, ноутбуки во все группы, микроскопы.

Обновляется игровое оборудование и детская мебель в групповых комнатах.

Была продолжена работа по дополнению методических пособий для обеспечения реализации основной образовательной программы, в соответствии с образовательными областями, однако, работа по Программе воспитания и обучения требует дальнейшего обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, сайт.

В ДОО установлены:

- современная пожарная сигнализация и звуковая сигнализация в случаи возникновения пожара,
- система наружного видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система вывода сигнала тревоги на пульт пожарной части;
- контроль доступа в учреждение осуществляется физической охраной.

Электроснабжение детского сада осуществляется с трансформаторной подстанции.

Полы первого этажа с электроподогревом (1 группа для детей раннего возраста).

Отопление всех помещений осуществляется электрорадиаторами.

Детский сад оснащён собственным оборудованным медблоком, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурную, 2 изолятора, санитарный узел.

В каждой игровой имеются бактерицидные лампы.

На первом этаже здания детского сада расположен музыкально-спортивный зал.

В каждом групповом помещении (5 групп) оборудован спортивный уголок, оснащённый необходимым спортивным инвентарём.

ДОУ имеет полный комплекс благоустройства территории для организации игр с детьми на улице:

- оборудованную физкультурную площадку,
- 5 игровых площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами для детей.

7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).

Медицинское обслуживание ДОУ № 3 обеспечивают органы здравоохранения Филиал «Медико-санитарная часть № 3» Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 120» Федерального медико-биологического агентства (Филиал «МСЧ № 3» ФГУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России). За ДОУ № 3 закреплён медицинский персонал, который наряду с администрацией ДОУ № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги воспитанникам в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ № 3 оказываются бесплатно. ДОУ № 3 предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ проводится мониторинг, который предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Таблица 1. Сводная таблица уровня заболеваемости за январь – декабрь 2015 г.

№ п/п	Показатели	Ясли		Сад		
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Среднесписочный состав 120	20	16,6	110	83,3	
2.	Число пропусков детодней по болезни 7969	943	11,8	7026	88,2	
3.	Число пропусков на одного ребенка 66,4	44,9	-	63,8	-	
4.	Средняя продолжительность одного заболевания (дней)	3	-	6	-	
5.	Количество случаев заболевания 247	42	17,0	205	83,0	
6.	Количество случаев на одного ребенка 2,0	2		1,86	-	
7.	Количество часто и длительно болеющих детей 2	-	-	2	100	
8.	Группа здоровья детей:	130	20	15,38	110	84,6
	№1 43	6	13,9	37	86,0	
	№2 80	15	18,7	65	81,2	
	№3 6	-	-	6	100	
	№4 1	-	-	1	100	
9.	Группа здоровья детей для занятия физкультурой:					
	Основная 98	17	17,3	81	82,6	
	Подготовительная 31	3	9,6	28	90,3	
	Специальная 1	-	-	1	100	
10.	Дети функционально незрелые к обучению	-	-	-	-	
11.	Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	-	-	-	-	
12.	Численность детей ни разу не болевших 8	0	-	8	-	
13.	Диагностика заболеваний 247	42	17,0	205	83,0	
	ОРВИ, ОРЗ 189	34	17,9	155	82,0	
	Бронхит 23	4	17,3	19	82,6	
	Пневмония 3	1	33,3	2	66,6	
	Бронхиальная астма 1	-	-	1	100	
	Заболевание верхних дыхательных путей 18	2	11,1	16	88,8	
	Кардиологические заболевания	-	-	-	-	
	Энтеровирусные инфекции	-	-	-	-	
	Аллергодерматиты 4	-	-	4	100	
	Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	-	-	-	-	
	ДЖВП	-	-	-	-	
	Другие заболевания 9	1	11,1	8	88,8	
14.	Стоящие на «Д» учете 50	11	22,0	39	78	
	Бронхиальная астма 1	-	-	1		
	Заболевания верхних дыхательных путей 5	-	-	5		
	Кардиологические заболевания 3			3		
	Отоларинголог 1	1	-			
	Дерматит атопический 4	-	-	4	-	
	Нефролог 1			1		
	Хирург ортопед 2	-		2		
	Окулист 7	1	14,2	6	85,7	
	Невропатолог 13	2	15,3	11	84,6	
	Эндокринолог 2	-		2		
	Инфекционист 1	-		1	-	
	Педиатр 5	1	20	4	80	

15.	<p>Проводимая профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вакцинация детей против гриппа. • Чесночные ингаляции (аромамедальоны). • Отвар шиповника. • Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок). • Физеопроцедура «Свежесть» (УФО помещения в сочетании с проветриванием) 30 минут ежедневно. • Полоскание горла раствором шалфея, зелёного чая, ромашки (по графику). • Аэроионизация воздуха в группах ДООУ. • Физкультминутки, физкультурные занятия при открытой форточке. • Хождение босиком по корригирующим коврикам. • Полоскание горла прохладной кипяченой водой 4 раза в день после приема пищи. • «Рукавичка» (местное обтирание варежкой). • «Умывайка» (мытьё рук по локоть водой комнатной температуры). • Дневной сон при открытой форточке. • Регулярное проветривание помещений: односторонне и сквозное (в отсутствии детей). • Соблюдение режима двигательной активности детей в течение дня как в помещении ДООУ, так и на прогулке. • Прогулки на свежем воздухе, проведение 2 прогулки в вечернее время со II младшей группы.
-----	---

Организация рационального питания.

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым и 24- часовым пребыванием детей, разработанный отделом детского питания ГУ НИИ питания РАМН (с кем, на какой срок, реквизиты).

В ДООУ имеется пищеблок. Питание детей 4-х разовое, осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты.

16. Мероприятия по совершенствованию профилактической и оздоровительной работы с детьми:

- целенаправленное, комплексное и плановое проведение физкультурно-оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий по оздоровлению детей;
- выявление детей с патологией сердечно-сосудистой, нервной системы, ЖКТ;
- совершенствование работы педагогов и медперсонала по воспитанию здорового ребенка;
- просветительская работа с родителями по воспитанию здорового ребенка.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья сотрудников ДООУ № 3.

- Регулярные медосмотры.

- Вакцинация против гриппа.
- Прием витамина «С», дибазола, элеутерококка в период повышенной заболеваемости сотрудников.
- Санитарно – просветительская работа с персоналом ДООУ.
- Прогулки на свежем воздухе, проведение 2 прогулки в вечернее время со II младшей группы.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является: охрана жизни и укрепление здоровья детей. Поэтому перед педагогическим коллективом стояла задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДООУ по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Особое внимание в ДООУ уделяется НОД физкультурному, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки,

сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, который базируется на данных обследования врача-педиатра. В целом лечебно-профилактическая работа направлена на повышение адаптационных резервов организма, общей сопротивляемости, устранение имеющихся отклонений в состоянии здоровья, санацию хронических очагов инфекции при сугубо индивидуальном подходе.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Мониторинг здоровья показал, что увеличилось количество детей с I, II группой здоровья. Нетрадиционные способы закаливания способствовали спаду заболеваний с диагнозом болезни уха, пневмонии, ОРВИ, ОРЗ.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Детский сад систематически проводит заседания Родительского клуба, общие родительские собрания, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Проведение конкурсов, выставок совместных поделок родителей и детей как внутри ДОО, так и в совместной деятельности с другими социальными учреждениями.

Проведение консультаций для родителей, просветительская работа ведётся как воспитателями, так и специалистами ДОО. Для информирования родителей о проводимых в детском саду мероприятиях, занятиях воспитатели размещают информацию: «Наш день», «Наши успехи». Так же размещаются информационные и отчётные материалы на сайте ДОО.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа

родителей, учредителя, общества.

Общие выводы.

Анализируя работу детского сада за 2015-2016 учебный год, отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи. По результатам мониторинга детей и учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОО планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Воспитание ценностного отношения детей к здоровому образу жизни через здоровьесберегающие технологии .

2. Совершенствование речевой активности детей при освоении образовательных областей в процессе формирования основ безопасности жизнедеятельности .

3. Организация работы с родителями по самореализации детей дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности.

4. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основные направления деятельности:

- создание здоровьесберегающей среды для дошкольников;
- познавательно-речевое развитие детей;
- воспитания социальной культуры дошкольников средствами;
- воспитание художественно-эстетического развития детей.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания воспитанников определены **следующие направления развития:** создание предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- совершенствовать предметно - пространственную среду для организации сюжетно-ролевых игр.