

Консультация для родителей.

К шести годам ребенок должен

знать:



Развитие речи и обучение грамоте.

1. Правильно произносить все звуки.
2. Употреблять в речи простые и сложные предложения.
3. Пользоваться прямой и косвенной речью.
4. Поддерживать непринужденную беседу.
5. Составлять небольшие рассказы о предмете, картине; по теме, предложенной взрослым.
6. Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие произведения.
7. Уметь определять место нужного звука в слове.

Математика.

1. Уметь считать в пределах 10.
2. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
3. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
4. Уравнивать неравное число предметов двумя способами.
5. Сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.
6. Различать форму предметов.
7. Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

Ознакомление с окружающим.

1. Знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы Родины.
2. Знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
3. Называть группы предметов обобщающим словом.
4. Знать основные правила дорожного движения.
5. Знать последовательность времен года, частей суток.
6. Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
7. Знать несколько зимующих, перелетных птиц.

Внимание

- Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор или движение.
- Уметь находить одинаковые предметы.

Память

- Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов.
- Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.
- Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух.
- Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

Мышление

- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Классифицировать предметы в группы по определенным признакам.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой.
- Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- Решать простые логические задачи.
- Выстраивать логический ряд из фигур.

