

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций Мурманской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «социальный педагог»

ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю					Весовой коэффициент	
			0	1	2	3	4		5
<i>1. Достижение положительной динамики достижений по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся по итогам мониторингов</i>								<i>Max 60 баллов</i>	
1.1.	Выявление отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию им социальной помощи и поддержки по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика выявления отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание социальной помощи и поддержки отсутствует			Положительная динамика выявления отклонений в поведении обучающихся и своевременного оказания им социальной помощи и поддержки неустойчивая		Положительная динамика выявления отклонений в поведении обучающихся и своевременного оказания им социальной помощи и	4

								поддержки	
1.2	Результаты по организации посредничества между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика организации посредничества между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов отсутствует			Положительная динамика организации посредничества между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов нестабильная		Положительная динамика организации посредничества между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов	4
1.3.	Результаты по содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Стабильные положительные результаты по содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся-					Стабильные положительные результаты по содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности лично-	4

			ся, обеспечение охраны их жизни и здоровья отсутствуют					сти обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях									Max 15 баллов
2.1.	Результаты и участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов.	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио					Активное участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов на уровне образовательной организации	Активное участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов на муниципальном уровне; победители, лауреаты в меро-	3

								приятных на уровне дошкольной образовательной организации	
3. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 25 баллов
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Информационная карта, портфолио	Не использует современные методы обучения и воспитания			Использует современные методы обучения и воспитания		Активно совершенствует методы обучения и воспитания	1
3.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Информационная карта, портфолио	Не использует новые образовательные технологии			Использует новые образовательные технологии эпизодически		Продуктивное использование новых образовательных технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа конференции, портфолио	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне дошкольной образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях	1
3.4.	Транслирование в педагогических коллек-	Информационная карта, сер-	Опыт не транслирует-	Опыт представ-	Опыт представ-	Опыт представ-	Опыт представ-	Опыт представ-	1

	тивах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	тификат, сборник (в том числе электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной деятельности, портфолио	ся	уровне дошкольной образовательной организации	муниципальном уровне	курсах повышения квалификации	региональном уровне	лен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях	
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года менее 72 часов			Повышение квалификации по профилю работы за 3 года 72 часа и более	1
4. Профессиональная активность педагога									Max 15 баллов
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольной образовательной организации	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в методической работе дошкольной образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне дошкольной образовательной организации, участие в работе	Руководство методическим объединением дошкольной образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, участие в работе экспертных групп муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, участник экспертных групп, член жюри конкурсов регионально-	1

					боте жюри конкурсов			го уровня	
4.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Информационная карта, сертификат, публикация, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы, портфолио	Не участвует в разработке методического сопровождения образовательной деятельности	Разработаны дидактические материалы для образовательной деятельности		Разработаны модифицированные и авторские дидактические и методические материалы для реализации образовательной программы		Разработаны авторские методические рекомендации и методические пособия	1
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информационная карта, приказы, сертификаты, дипломы, портфолио	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса муниципального уровня	Участие в профессиональных конкурсах на федеральном уровне, победитель (лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	Победитель (лауреат) профессионального конкурса федерального уровня	1

Максимальное количество баллов – 115 баллов.

Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 102 балла.