

Утверждены приказом  
 Министерства образования и науки  
 Мурманской области  
 от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций Мурманской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «социальный педагог»

**ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю					Весовой коэффициент	
			0	1	2	3	4		5
<i>1. Стабильные положительные достижения по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся по итогам мониторингов</i>								<i>Мах 60 баллов</i>	
1.1.	Выявление отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию им социальной помощи и поддержки по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Стабильные положительные достижения по выявлению отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию им социальной помощи и поддержки			Положительные достижения по выявлению отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию им социальной помощи нестабильные		Стабильные положительные достижения по выявлению отклонений в поведении обучающихся и своевременному оказанию	4

			отсутствуют					им соци-альной по-мощи и поддержки	
1.2	Результаты по органи-зации посредничества между воспитанника-ми и организацией, семьей, средой, спе-циалистами различ-ных социальных служб, ведомств и ад-министративных ор-ганов по итогам мони-торинга образователь-ной организации	Информацион-ная карта, портфолио	Стабильные положительные резуль-таты по ор-ганизации посредниче-ства между воспитанни-ками и орга-низацией, семьей, сре-дой, специа-листами раз-личных со-циальных служб, ве-домств и ад-министративных ор-ганов отсут-ствуют					Стабиль-ные поло-жительные результаты по органи-зации по-средниче-ства между воспитан-никами и организа-цией, семь-ей, средой, специализи-стами раз-личных со-циальных служб, ве-домств и админи-стративных органов	4
1.3.	Результаты по содей-ствию созданию об-становки психологи-ческого комфорта и безопасности лично-сти обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья	Информацион-ная карта, портфолио	Стабильные положительные резуль-таты по со-действию созданию обстановки психологи-		Положитель-ные резуль-таты по содей-ствию созда-нию обста-новки психо-логического комфорта и			Стабиль-ные поло-жительные результаты по содей-ствию со-зданию об-становки	4

	по итогам мониторинга образовательной организации		ческого комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья отсутствуют		безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья не стабильные			психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья	
<b>2. Выявление развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>									<b>Max 15 баллов</b>
2.1.	Результаты и участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов	Информационная карта, грамоты, дипломы, портфолио					Активное участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов на уровне образовательной организации	Активное участие обучающихся в социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов	3

								на муниципальном уровне; победители, лауреаты в мероприятиях на уровне дошкольной образовательной организации	
<b>3. Личный вклад педагога в повышение качества образования</b>									<b>Max 15 баллов</b>
3.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Информационная карта, портфолио	Не использует современные методы обучения и воспитания			Использует современные методы обучения и воспитания		Активно совершенствует методы обучения и воспитания	1
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа конференции, портфолио	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне дошкольной образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях	1
3.3.	Повышение квалификации по профилю	Информационная карта, удо-	Повышение квалифика-		Повышение квалификации			Повышение квали-	1

	работы за 3 года	стование о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	ции по профилю работы за 3 года отсутствует		по профилю работы за 3 года менее 72 часов			фикации по профилю работы за 3 года 72 часа и более	
<b>4. Профессиональная активность педагога</b>									<b>Max 5 баллов</b>
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольной образовательной организации	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в методической работе дошкольной образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в работе методического объединения, творческой группы на уровне дошкольной образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов	Руководство методическим объединением дошкольной образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, участие в работе экспертных групп муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, участник экспертных групп, член жюри конкурсов регионального уровня	1

*Максимальное количество баллов – 95 баллов.*

*Минимальное количество баллов для установления первой квалификационной категории – 63 балла*