

Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Мурманской области
 от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области при аттестации с целью установления квалификационной категории по должности «педагог-психолог»
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы, информационные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весовой коэффициент
			0	1	2	3	4	5	
1. Достижение положительной динамики достижений по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся по итогам мониторингов									
1.1	Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика успешной социально-психологической адаптации обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации отсутствует			Положительная динамика успешной социально-психологической адаптации обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации нестабильная		Положительная динамика успешной социально-психологической адаптации обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образова-	4

								тельной организации	
1.2	Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио				Положительная динамика формирования психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе неустойчивая		Положительная динамика формирования психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе	4
1.3	Личностное развитие (коррекция личностного развития) обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	Информационная карта, портфолио				Положительная динамика личностного развития (коррекция личностного развития) обучающихся неустойчивая		Положительная динамика личностного развития (коррекция личностного развития) обучающихся	4
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях									Max 15 баллов
2.1.	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-оздоровительной	Информационная карта, портфолио	Психологическое сопровождение развития способностей обучающихся отсутствует		Мероприятия по психологическому сопровождению развития способностей обучающихся проводятся			Разработана система мероприятий по психологическому сопровождению развития спо-	3

	деятельности				эпизодически			способностей обучающихся	
3. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 25 баллов
3.1.	Совершенствование коррекционно-развивающих методов	Информационная карта, портфолио	Не использует коррекционно-развивающие методы		Использует коррекционно-развивающие методы			Совершенствует коррекционно-развивающие методы	1
3.2.	Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	Информационная карта, портфолио	Не использует современные технологии коррекционно-развивающей деятельности			Использует новые коррекционно-развивающие технологии эпизодически		Продуктивное использование современных коррекционно-развивающих технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, сертификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа конференции, портфолио	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне дошкольной образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях	1
3.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических ре-	Информационная карта, сертификат, сборник (в том чис-	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне дошкольной	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квали-	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в	1

	зультатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	ле электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной деятельности, портфолио		образовательной организации		фикации		рецензируемых изданиях, очных конференциях	
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года менее 72 часов			Повышение квалификации по профилю работы за 3 года 72 часа и более	1
4. Профессиональная активность педагога									Max 15 баллов
4.1.	Активное участие в методической работе	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в методической работе	Участие в работе творческой группы на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в методическом объединении, в творческой группе на уровне дошкольной образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов	Руководство методическим объединением, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой	Участник региональной творческой группы, участник экспертных групп регионального уровня, член жюри конкурсов ре-	1

					муниципального уровня			гионального уровня	
4.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (по профилю деятельности)	Информационная карта, сертификат, публикации, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы, портфолио	Не участвует в разработке методического сопровождения образовательной деятельности	Разработаны дидактические материалы для образовательной деятельности		Разработаны модифицированные и авторские дидактические и методические материалы для реализации образовательной программы		Разработаны авторские методические рекомендации и методические пособия	1
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информационная карта, приказы, сертификаты, дипломы, портфолио	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса на уровне дошкольной образовательной организации	Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса муниципального уровня	Участие в профессиональных конкурсах на федеральном уровне, победитель (лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	Победитель (лауреат) профессионального конкурса федерального уровня	1

Максимальное количество баллов – 115 баллов.

Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 102 балла.